



2DA EDICIÓN

DIPLOMADO

DOCENCIA UNIVERSITARIA

*Certificación registrada en el Ministerio de Trabajo
y avalada por Corporación Fórum Ecuador*





***"Enseñar en
un arte,
perfecciónalo."***

INFORMACIÓN GENERAL

El Diplomado en Docencia Universitaria tiene como propósito principal el fortalecimiento de las competencias y capacidades de los docentes en instituciones de educación superior. Este programa proporciona a los participantes herramientas pedagógicas, tecnológicas y metodológicas actualizadas, que les permitirán desenvolverse con éxito en entornos académicos dinámicos y responder a las nuevas exigencias del contexto educativo. Además, busca fomentar una enseñanza que motive a los alumnos a continuar su formación y adentrarse en el ámbito de la investigación.

Transforma tu práctica docente con un diplomado que te capacita en tecnologías educativas y metodologías de vanguardia con herramientas digitales, mejorando la experiencia de aprendizaje de tus estudiantes y fortaleciendo tu perfil para liderar dentro del ámbito académico.



OBJETIVOS:



- 1. Fomentar las competencias y capacidades pedagógicas de los docentes universitarios.*
- 2. Dominar herramientas digitales y metodologías pedagógicas para la enseñanza superior.*
- 3. Desarrollar habilidades en investigación científica aplicada a la docencia.*

PERFIL DEL ESTUDIANTE

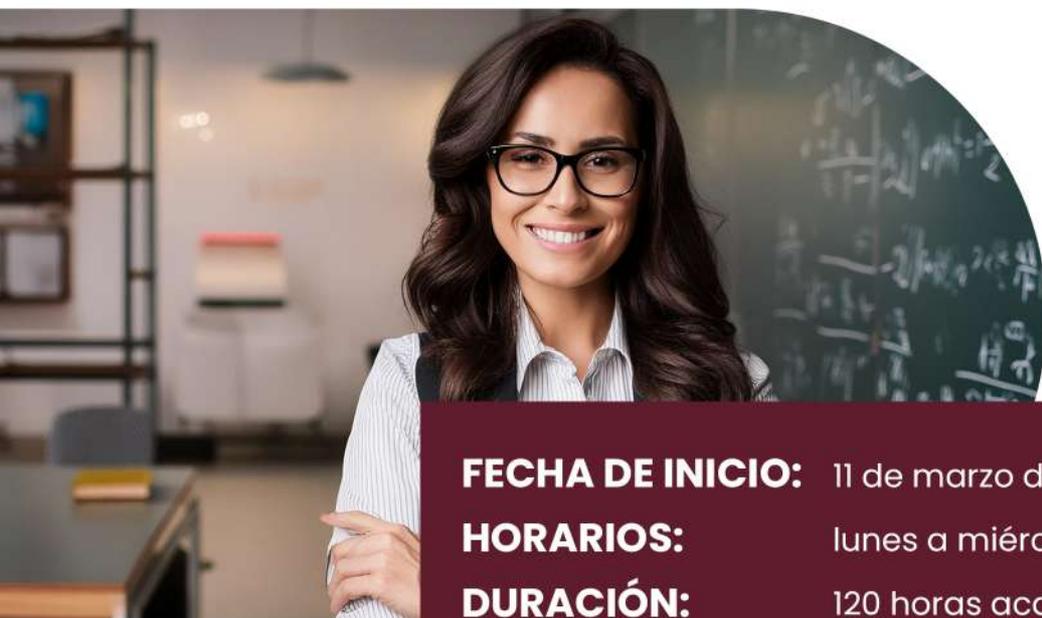
El diplomado de Docencia Universitaria está dirigido a docentes universitarios activos que buscan mejorar y actualizar sus competencias pedagógicas, profesionales de tercer o cuarto nivel que desean iniciarse en la docencia universitaria, interesados en adquirir conocimientos y herramientas esenciales para desempeñarse en entornos educativos superiores y directores de programas académicos que necesitan desarrollar estrategias para mejorar el rendimiento y motivación de sus equipos docentes.



METODOLOGÍA

El programa se desarrollará de manera 100% online, con clases en vivo, y se estructurará en módulos que combinan teoría con la aplicación práctica a través de estudios de caso, simulaciones de aula y ejercicios colaborativos. Se utilizarán plataformas digitales y herramientas de enseñanza en línea, brindando a los docentes la experiencia directa del uso de tecnologías aplicadas a la educación.

DETALLES DEL DIPLOMADO



FECHA DE INICIO:	11 de marzo del 2025
HORARIOS:	lunes a miércoles de 19h00 a 21h30
DURACIÓN:	120 horas académicas
MODALIDAD:	100% online con profesor en vivo
INVERSIÓN:	555 USD (Diferido a 3 y 6 meses sin intereses)

APROBADO EL DIPLOMADO RECIBIRÁS

- Certificación registrada en el Ministerio de Trabajo y avalada por Corporación Fórum Ecuador.

CLAUSTRO ACADÉMICO

LUZ MARIBEL VALLEJO CHÁVEZ

Con más de 18 años de experiencia en docencia universitaria, especializada en marketing, administración y contabilidad. Doctora en Ciencias Contables y Empresariales y magíster en Docencia Universitaria e Investigación Educativa, combina su sólida formación académica con un enfoque práctico orientado a resultados concretos. Su trayectoria incluye la publicación de 8 libros académicos, investigaciones en neurociencia y educación, y su participación como ponente en congresos nacionales e internacionales.

MARÍA ALEXANDRA MONTALVO LUNA

Educadora con más de 20 años de experiencia en la gestión académica y docencia, reconocida por liderar procesos pedagógicos innovadores y de alto impacto. Licenciada en Ciencias de la Educación y magíster en Educación Inicial y Especial, cuenta con certificaciones internacionales en Disciplina Positiva y metodologías constructivistas.

Ha sido editora de textos escolares y asesora en la implementación del currículo nacional, capacitando a docentes en metodologías modernas a nivel nacional. Su enfoque en la formación integral del estudiante, combinado con un manejo experto de herramientas tecnológicas educativas como Aleks y Raz Kids, la posiciona como una referente en educación de calidad

GABRIELA ASTUDILLO GORDÓN

Con más de 20 años de experiencia como docente y profesional en comunicación digital y marketing estratégico, es una referente en la integración de tecnología e innovación educativa. Ingeniera en Diseño Gráfico y Comunicación Audiovisual, magíster en Administración de Empresas, y en curso de una maestría en Innovación Educativa, destaca por su especialización en Inteligencia Artificial, diseño UX/UI y marketing digital.

Su trayectoria incluye cátedras en prestigiosas universidades, consultorías para empresas nacionales e internacionales, y liderazgo en proyectos de transformación digital. Ha capacitado a profesionales en herramientas de inteligencia artificial, diseño interactivo y monetización digital, además de representar a Ecuador en eventos globales como speaker.

ESQUEMA DE CONTENIDOS

1

Entornos Virtuales de Aprendizaje y Herramientas Digitales

Introducción a las plataformas e-learning:

- Tipos de plataformas e-learning
- Funcionalidades, ventajas y potencialidades de una plataforma e-learning

Diseño de clases en Entornos Virtuales:

- Cómo diseñar una clase de e-learning.
- Diferencias con clases presenciales.

Herramientas para tutoría virtual y contenido digital:

- Ejercicio de la Tutoría Virtual
- Uso de plataformas para videoconferencias
- Presentaciones interactivas con Gamma.

Creación de contenidos dinámicos:

- Presentaciones y PDFs con Canva y Genially.
- Introducción al presentador virtual con Studio D-ID

Uso avanzado de Moodle y Google Classroom:

- Exploración de funcionalidades avanzadas.
- Integración de herramientas digitales.

2

Estrategias didácticas y evaluación de los aprendizajes en la enseñanza superior

- Estrategias Didácticas
- Conceptos Fundamentales
- Definición y objetivos de las estrategias didácticas
- Principios pedagógicos aplicados a la educación superior
- Rol del docente como facilitador del aprendizaje

Enfoques de Enseñanza Activa:

- Aprendizaje basado en problemas (ABP)
- Aprendizaje colaborativo y cooperativo
- Aula Invertida (flipped classroom)
- Aprendizaje por proyectos

Uso de Tecnologías en Estrategias Didácticas:

- Herramientas digitales para el aprendizaje: plataforma LMS, aplicaciones interactivas, simulaciones.
- Gamificación y aprendizaje inmersivo (realidad aumentada y virtual)
- Uso de redes sociales y entornos digitales en la enseñanza.
- Diseño de Estrategias Didácticas
- Cómo planificar actividades de aprendizaje efectivas
- Adaptación de estrategias al perfil de los estudiantes y al contexto.
- Ejemplos de buenas prácticas en la educación superior.
- Evaluación de los Aprendizajes

Fundamentos de Evaluación:

- Importancia de la evaluación en el proceso de aprendizaje
- Conceptos clave: validez, confiabilidad, pertinencia.
- Diferencias entre evaluación formativa, diagnóstica y sumativa.

Instrumentos de Evaluación:

- Rúbricas: diseño, aplicación y retroalimentación.
- Portafolios de aprendizaje.
- Evaluación de proyectos y estudios de caso.
- Pruebas en línea: ventajas y desafíos.
- Estrategias para evaluar competencias.
- Evaluación basada en desempeños.
- Métodos para evaluar habilidades críticas y blandas.
- Retroalimentación efectiva y oportuna.

Evaluación con Tecnologías:

- Herramientas digitales para la evaluación: Kahoot, socrative, google forms.
- Uso de plataformas de gestión de aprendizaje para evaluaciones.

- Integración de estrategias didácticas y evaluación.
- Diseño de clases que integren objetivos, métodos y evaluación.
- Ejemplos de planes integrados en educación superior.

3

Investigación científica en la docencia

- ¿Qué es la investigación científica?
- Conceptos fundamentales de la investigación científica.
- Tipos de investigación: cualitativa, cuantitativa y mixta.
- La importancia de la investigación en la educación: contribuciones al conocimiento pedagógico, la innovación educativa y la mejora de la práctica docente.

Enfoques en la educación educativa:

- Investigación básica vs. aplicada.
- Investigación experimental, descriptiva, correlacional y acción educativa.
- Estudios de caso y etnografía en la educación.
- El rol del docente investigador.
- ¿Cómo la investigación puede mejorar la práctica docente?

El docente como investigador:

- Generación de nuevos conocimientos y reflexión sobre la propia práctica

Ética en la investigación educativa:

- Diseño y metodología de la investigación educativa.
- Identificación del problema de investigación.
- Revisión de la literatura educativa.
- Planteamiento de la hipótesis y objetivos de la investigación.
- Diseño del marco teórico y conceptual.

Métodos de investigación en educación:

- Investigación cualitativa: enfoque fenomenológico, etnográfico y estudio de casos.
- Investigación cuantitativa: enfoque experimental, correlacional y descriptivo.
- Investigación mixta: combinando enfoques cualitativos y cuantitativos.

Técnicas y herramientas de recolección de datos:

- Entrevistas, cuestionarios y encuestas.
- Observación participativa y no participativa.
- Análisis de documentos y materiales educativos.
- Análisis de datos y presentación de resultados.

Interpretación de los resultados:

- Cómo hacer conclusiones basadas en los datos.
- Relación de los resultados con la pregunta de investigación y los objetivos planteados.

Presentación de los resultados de investigación:

- Redacción del informe de investigación: estructura y elementos esenciales.
- Uso de tablas, gráficos y otros recursos visuales para comunicar los resultados de manera efectiva.

Evaluación educativa basada en evidencia:

- Técnicas para evaluar la efectividad de nuevas prácticas pedagógicas.
- Cómo utilizar los resultados de la investigación para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

Reflexión crítica sobre la práctica docente:

- La importancia de la autorreflexión y el análisis de la propia práctica pedagógica.
- Cómo la investigación continua puede contribuir al crecimiento profesional del docente.

- Nuevas áreas de investigación y su impacto en el futuro de la educación
- La investigación en el contexto global y la importancia de las colaboraciones internacionales.

4

Neuroeducación

Bases neuronales del aprendizaje:

- La experiencia a nivel neuronal.
- El aprendizaje a nivel neuronal.

Modelos de aprendizaje cerebral:

- Modelos tradicionales de aprendizaje.
- Nuevos modelos de aprendizaje

Procesos cognitivos y aprendizaje:

- Procesos cognitivos y cerebro.
- Procesos cognitivos y aprendizaje.

Emociones y aprendizaje:

- Emoción y cerebro.
- Emoción y aprendizaje.

Autocontrol y aprendizaje:

- Autocontrol y cerebro.
- Autocontrol y aprendizaje.

Neurodidáctica aplicada al aula:

- Neurodidáctica de la atención.
- Neurodidáctica de la motivación.

5

IA Aplicada a la educación

- Introducción a herramientas de IA
- Aplicaciones educativas de herramientas IA

Aprendizaje automático y redes neuronales en el contexto educativo:

- Tipos de aprendizaje automático: supervisado, no supervisado, reforzado.
- Fundamentos de redes neuronales artificiales.

Sistema de recomendación y personalización del aprendizaje:

- Uso de sistemas de recomendación en educación.
- Ventajas y desafíos de la personalización

Casos de estudio y ejemplos prácticos de IA en entornos educativos:

- Ejemplos reales de implementación exitosa de IA en educación.
- Uso de herramientas generativas, imágenes y multimedia

MÉTODOS DE PAGO

VALOR DEL DIPLOMADO: 555 USD

Difiere con tarjeta de crédito hasta 12 meses sin intereses con las siguientes tarjetas:

PRONTO PAGO: 495 USD

(Efectivo, depósito o transferencia)



Datos de cuenta para depósitos o transferencias:

Destinatario: Forum Ecuador
RUC: 1792122201001
Banco: Pichincha corriente # 3386334304
Email: operaciones1@forumecuador.com



La enseñanza es más que transmitir conocimiento; es crear impacto. ¡Hazlo con excelencia!

 +593 99 992 0300

 Quito - Ecuador
Av. Francisco de Orellana
E9 - 195 y 6 de Diciembre,
edificio Alisal de Orellana,
oficina PB01

Diplomado **20**
Docencia
Universitaria **25**